

“Tierra que camina”

Programa de Formación para

Facilitadores de Reconexión con la Naturaleza

Propósito: formar agentes de cambio capaces de integrar conciencia natural, saber ancestral y acción transformadora en distintos ámbitos humanos.

Declaración de Propósito del Programa

El Programa “Tierra que camina” nace como una respuesta al llamado de nuestro tiempo: reunir lo humano y lo natural, lo visible y lo invisible, en una nueva forma de aprendizaje y servicio consciente.

Su propósito es **formar guías, educadores y acompañantes del despertar ecológico y humano**, capaces de integrar saberes ancestrales, ciencia contemporánea y prácticas de conexión profunda con la Tierra.

A través de ocho módulos vivenciales —cada uno orientado a un área de impacto en la sociedad— el programa propone un recorrido de transformación personal y colectiva que conduce desde la conciencia individual hacia la conciencia planetaria.

Sostenido en una dinámica viva, ceremonial y simbólica, el proceso busca que cada participante reconozca su lugar dentro del gran tejido de la vida y encarne su propósito en acción: ser presencia consciente al servicio de la Tierra y de la evolución de la humanidad.



Los 8 Módulos / Áreas de Impacto

1. Conciencia y Energía Vital

Área de impacto: *Salud integral y bienestar.*

Propósito: Reconocer y armonizar el propio campo energético como base de toda práctica consciente y como contribución al equilibrio colectivo.

Ejes de aprendizaje:

- El campo energético humano y su conexión con el campo energético de la Tierra.
- Herramientas de protección energética y orden en las crisis.
- Limpieza, centrado y sellado del campo energético.
- Volver al pulso de la Tierra y reconectarse con el ritmo natural.
- Fundar la práctica cotidiana: rituales, hábitos y presencia consciente como medicina energética.



Resultado esperado:

El participante recupera su vitalidad, establece una práctica personal sostenida y aprende a sostener la energía en ambientes diversos, irradiando coherencia y bienestar. Puede transmitir estas herramientas en espacios educativos o integrarlo a su propia práctica en el ámbito de impacto en el que se desenvuelva.

2. Visión y Aprendizaje Natural

Área de impacto: *Educación y creatividad.*

Propósito: Recuperar la capacidad de aprender directamente de la Vida, sin "manuales de significado", cultivando una percepción sensible directa del entorno.

Ejes de aprendizaje:

- La Naturaleza como el Gran Libro de Sabiduría.
- Lectura de mensajes y señales en el entorno natural.
- Escucha del corazón y visiones interiores como guía de acción.

- Ensoñación consciente y canalización de información inspirada.
- Códigos de la intuición corporal: reconocer la sabiduría del cuerpo y las sensaciones.

Resultado esperado:



El participante despierta su visión interior, fortalece su conexión con la inteligencia natural y aprende a facilitar procesos de aprendizaje orgánico, creativo y sagrado.

Se prepara para guiar experiencias grupales en entornos naturales que despierten en las personas la empatía y la sensibilidad con otras especies.

3. Comunicación con lo Invisible

Área de impacto: *Cultura y experiencia comunitaria.*

Propósito: Recuperar la capacidad ancestral de dialogar con las fuerzas sutiles que sostienen la vida —ancestros, elementos y guardianes de la Naturaleza— para reencantar la experiencia humana y fortalecer el tejido que nos conecta como comunidad.

Ejes de aprendizaje:

- El lenguaje simbólico del alma y la Naturaleza.
- Reconocimiento de seres sutiles, guardianes y aliados.
- El arte de la ofrenda y la reciprocidad con lo invisible.
- Canto, tambor y elementos rituales como medios de comunicación.
- Arteterapia chamánica como puente entre dimensiones.



Resultado esperado:

El participante desarrolla sensibilidad energética y recupera el lenguaje simbólico ancestral, aprende a comunicarse con respeto y claridad con los planos sutiles, y adquiere herramientas para sostener espacios donde lo invisible pueda manifestarse en armonía. Acompañar estas experiencias en individuos o grupos permite conectar a otras personas con lo sagrado en la Naturaleza, no por creencia sino por experiencia.

4. Guardianes del Territorio Interior y Exterior

Área de impacto: *Ecología y territorio.*

Propósito: Despertar la conciencia del territorio como un ser vivo y reconocer la interdependencia entre nuestro paisaje interior y el mundo natural. Aprender a cuidar, honrar y regenerar ambos espacios como un solo cuerpo.



Ejes de aprendizaje:

- El territorio como mapa del alma: caminatas conscientes, ceremonias de purificación, reparación de territorios sagrados.
- Ancestros del lugar: cómo reconocerlos y trabajar en alianza.
- Actos de gratitud hacia la Tierra (para guiar a adultos e integrar en escuelas).
- Rituales de reconexión y reparación de las heridas colectivas (exilio, guerras, etc.).
- Ecología profunda: del activismo externo a la acción constructiva.

Resultado esperado:

El participante desarrolla un vínculo vivo y respetuoso con el territorio que habita, comprende la dimensión espiritual del paisaje y aprende a facilitar experiencias de reconexión y cuidado consciente de la Tierra. En alianza con comunidades e instituciones puede organizar experiencias integradoras que sanan las heridas causadas por la separación.

5. Relaciones y Tejido Humano

Área de impacto: *Comunidad y vínculos.*

Propósito: Expandir la conciencia desde el yo separado hacia el nosotros, reconociendo que toda relación es un puente hacia la unidad. Despertar la conciencia del tejido humano como una red sagrada donde cada ser refleja y sostiene a los demás.

Ejes de aprendizaje:

- La comunidad como organismo vivo: del individuo al círculo.
- La conciencia de red: yo soy porque nosotros somos (principio Ubuntu).
- Escucha profunda, palabra verdadera y silencio compartido como medicina.
- Sanación del colectivo humano: reconciliación, cooperación y confianza.
- Círculos de palabra, danza y ritual como espacios de regeneración comunitaria.



Resultado esperado:

El participante integra una visión relacional de la existencia, aprende a facilitar espacios grupales desde la interdependencia y encarna el principio de que sanar uno es sanar el todo. Las herramientas aprendidas pueden compartirse en instituciones educativas, empresas o asociaciones como metodologías que propician una comunicación constructiva y consciente.

6. Ritualidad y Presencia Chamánica

Área de impacto: *Acompañamiento humano y ceremonias.*

Propósito: Recuperar el arte del ritual como vía de transformación y servicio. Aprender a sostener espacios sagrados con presencia, belleza y propósito, despertando la memoria ancestral del oficio chamánico.

Ejes de aprendizaje:



- La naturaleza del ritual: intención, energía y forma.
- Apertura y cierre de espacios sagrados.
- Presencia chamánica: el cuerpo como canal y la autenticidad como ofrenda.
- Elementos rituales: fuego, agua, aire, tierra, aromas, sonidos, sabores y texturas.
- Diseño de ceremonias para distintos propósitos: sanación, pasaje, gratitud, ciclos estacionales.

Resultado esperado:

El participante desarrolla la capacidad de sostener ceremonias (no religiosas, sino de vínculo con la sensibilidad y conexión. Aprende a ser un canal transformadoras al servicio de las personas y del planeta.

7. Ciclos, Muerte y Renacimiento

Área de impacto: *Transiciones vitales y acompañamiento al duelo.*

Propósito: Comprender la naturaleza cíclica de la existencia y reconciliarse con los procesos de muerte y transformación como parte sagrada de la vida. Aprender a acompañar cierres, pérdidas y renacimientos desde una conciencia chamánica.

Ejes de aprendizaje:

- La vida como espiral: nacer, crecer, morir y volver a comenzar.
- Muerte simbólica y liberación de viejas identidades.
- Prácticas de cierre de ciclos, duelo y renacimiento.
- Acompañar transiciones personales y colectivas con presencia y respeto.
- Los ciclos naturales (día/noche, estaciones, luna) como guías de nuestras transiciones.

Resultado esperado:

El participante aprende a moverse con confianza en los procesos de cambio, a acompañar a otros en sus tránsitos vitales y a celebrar la muerte como parte de la danza de la vida. Además, las técnicas y dinámicas aprendidas pueden

utilizarse dentro de espacios terapéuticos o facilitarse a profesionales de la salud.

8. Conciencia Planetaria y Liderazgo del Alma

Área de impacto: *Liderazgo del corazón y transformación social.*

Propósito: Integrar todo el recorrido de la Formación en una visión de servicio planetario. Despertar el liderazgo del corazón, aquel que nace de la conexión profunda con la Tierra, la comunidad, y el anhelo de nuestra alma; que toma sentido al inspirar nuevas formas de vida colectiva.

Ejes de aprendizaje:

- La Tierra como maestra y organismo vivo: conciencia Gaia.
- Liderazgo del alma: guiar desde la presencia, la coherencia y el propósito.
- Códigos del nuevo tiempo: cooperación, reciprocidad y visión compartida.
- Proyectos con alma: cómo llevar la Reconexión con la Naturaleza al ámbito social, educativo o artístico.
- Celebración y compromiso: ofrecer los dones personales al servicio de la vida.



Resultado esperado:

El participante encarna una conciencia planetaria activa, integra su propósito en acción concreta y se reconoce como parte de una red de guardianes y guardianas de la Tierra, comprometidos con la evolución de la conciencia colectiva. (Durante este Módulo, el participante elabora junto con compañeros y con el aval de Flavia Carrion un Proyecto propio, enfocado en aquella temática que mas le haya llamado durante la cursada).

Campos de Acción del Facilitador de Espiritualidad de la Naturaleza

1. Facilitador/a de Caminatas Conscientes y Experiencias de Reconexión con la Tierra

→ Guía procesos de presencia, observación y comunión con los elementos naturales.

2. Guía de Retiros y Encuentros de Transformación

→ Diseña y conduce jornadas o estadías centradas en la expansión de la conciencia, la conexión con la Naturaleza y el reencuentro con el ser esencial.

3. Oficiante de Ceremonias Chamánicas o Ritualista Contemporáneo/a

→ Crea rituales de pasaje, gratitud, unión o sanación con una ética de respeto y belleza.

4. Educador/a para la Conciencia Ambiental

→ Integra prácticas vivenciales en escuelas, universidades, organizaciones o proyectos culturales.

5. Mentor/a o Acompañante de Procesos Personales y Creativos

→ Utiliza el lenguaje simbólico y la escucha de la Naturaleza como guías para la evolución interior.

6. Facilitador/a de Grupos de Crecimiento o Círculos de Sabiduría Ancestral

→ Coordina espacios de reflexión, arte ritual, canto o movimiento consciente.

7. Diseñador/a de Programas o Experiencias para Turismo Regenerativo y Energético

→ Une naturaleza, cultura local y sensibilidad en experiencias de alto impacto en conciencia ambiental.

8. Consultor/a en Biomimética Organizacional y Bienestar Integral

→ Aplica principios de armonía natural y liderazgo consciente en equipos humanos.

9. Comunicador/a o Divulgador/a de la Reconexión con la Naturaleza

→ Desarrolla contenidos audiovisuales, podcasts o talleres educativos inspirados en el despertar ecológico y humano.

10. **Coordinador de Proyectos de Regeneración Comunitaria**

- Participa activamente en iniciativas sociales de base ecológica con sentido planetario.

Dinámica de la Formación:

- **8 módulos temáticos**
- **2 clases por módulo (frecuencia: quincenal)**
- **3 horas por clase (total de la carga horaria 48hs)**
- **Las clases se graban y se envían los enlaces a los alumnos**
- **Cada módulo cuenta con un Manual de Prácticas en formato pdf**
- **Cada módulo contará con abundante bibliografía adicional y videos recomendados (todo esto se publicará en el Área Tierra que Camina de la web flaviacarrion.com)**
- **Los alumnos que completan la cursada reciben Certificado y pasan a formar parte del listado de Facilitadores de Reconexión con la Naturaleza que aparecerá en la web flaviacarrion.com**

Calendario 2026

Primer cuatrimestre (abril – julio)

| Módulo | Encuentro | Fecha | Observación |
|--|------------------|---------------------------|---|
| 1. Conciencia y Energía Vital | Clase 1 | Sábado 4 de abril | Apertura del programa |
| | Clase 2 | Sábado 18 de abril | |
| 2. Visión y Aprendizaje Natural | Clase 1 | Sábado 2 de mayo | |
| | Clase 2 | Sábado 23 de mayo | |
| 3. Relaciones Sagradas y Comunidad | Clase 1 | Sábado 6 de junio | |
| | Clase 2 | Sábado 27 de junio | |
| 4. Guardianes del Territorio Interior y Exterior | Clase 1 | Sábado 11 de julio | Cierre del primer ciclo antes de la pausa |
| | Clase 2 | Sábado 25 de julio | |

🕒 **Agosto** → Receso y prácticas personales.

Segundo cuatrimestre (septiembre – diciembre)

| Módulo | Encuentro | Fecha | Observación |
|--|-----------|--------------------------------|---------------------------|
| 5. Círculo de la Vida y Ciclos Naturales | Clase 1 | Sábado 5 de septiembre | Reinicio del programa |
| | Clase 2 | Sábado 19 de septiembre | |
| 6. Ritualidad y Presencia Chamánica | Clase 1 | Sábado 3 de octubre | Presentación de Proyectos |
| | Clase 2 | Sábado 17 de octubre | |
| 7. Maestría Interior y Servicio | Clase 1 | Sábado 7 de noviembre | Presentación de Proyectos |
| | Clase 2 | Sábado 21 de noviembre | |
| 8. Síntesis e Integración Final | Clase 1 | Sábado 5 de diciembre | Presentación de Proyectos |
| | Clase 2 | Sábado 19 de diciembre | |

Inversión:

Residentes en Argentina:

- Valor total “inscripción temprana” hasta el 15/1: **\$880.000 ARS si se abona en forma completa**
 - Opción de pago en **4 cuotas de \$250.000**

Versión internacional (en euros):

- Valor total “inscripción temprana”: **€1.250 si se abona en forma completa**
 - O en **4 pagos de €320**

**Para solicitar link de pago: envía un mail a
flaviacarrion@gmail.com o al +54 11 6712 4526**